

مدارس دار البشري



# الصفوف الأولية



35 عاماً

من العطاء والريادة  
في الصفوف الأولية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مهارات طلاب  
الصفوف الأولية

5

رسالتنا

3

كلمة افتتاحية  
للمشرف العام

2

الجوائز والاعتمادات

18

البيئة المدرسية

13

الخدمات التي تقدم  
لأبنائنا الطلاب

6

باركود موقع مدارس  
دار البشري الأهلية

32

السيرة الذاتية لمعلمي  
الصفوف الأولية

24

المراكز التي حصلت  
عليها المدارس

20

35 عاماً

## الصفوف الأولية بمدارس دار البشري الأهلية

تصميم وإخراج فني المشرف التربوي

محمد حسين شقيبيل

إعداد مشرف الجودة والتقييم

محمد عبد الباسط عامر

مدارس دار البشري  
مستقبل مشرق ... تعلم فاعل ... قيم راسخة  
<https://albushra.sch.sa>

مدارس دار البشري  
Dar Al-Bushra Schools

## كلمة افتتاحية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على  
أشرف الخلق أجمعين، محمد بن عبد الله  
الرسول الأمين.

أما بعد

إن الصفوف الأولية نقطة البداية في  
رحلة أبنائنا الطلاب لتحقيق العلوم،  
وبناء الجسم السليم، وتعزيز القيم  
التربوية، وصقل الشخصية.

لذا اهتمت مدارس دار البشري بالعوالي  
بهذه المرحلة اهتماما كبيرا، من خلال  
برامج إثرائية نوعية، ومعلمين مميزين  
من ذوي الخبرة، وبيئة مدرسية رائدة،  
واستراتيجيات تدريس متطورة؛ حتى  
تنعكس على نواتج تعلم هؤلاء الأبناء،  
وتكون انطلاقة قوية لرحلة تعليمية  
ممتعة، بالتعاون مع شركاء النجاح  
أولياء الأمور الكرام.

والله الموفق،،



المشرف العام  
الدكتور: طلال بن مبارك اللهيبي

البنين  
مدارس دار البشري  
Dar Al-Bashri Schools

# إعداد المتعلم للمستقبل

SVGA 800X600



3

انطلاقاً من رؤية مدارس دار البشري، وهي الريادة في إعداد المتعلم للمستقبل بتعلمٍ فاعلٍ، ثري بالمعرفة والقيم، معزز للهوية.

**مستقبل واعد:** نسعى لإعداد المتعلم للمستقبل، وتزويده بالمهارات التي تؤهله للقيادة وتحمل المسؤولية تجاه نفسه وأسرته ومجتمعه.

**تعلم فاعل:** نساعد المتعلم على الاكتشاف من خلال التركيز على الرقمنة والذكاء الاصطناعي في بيئة وأنشطة غنية بمصادر التعلم المختلفة.

**قيم راسخة:** نسعى لتحقيق القيم الإسلامية الإنسانية وقيم الوطنية؛ لتعزيز الانضباط الذاتي والاعتزاز بهويتنا الوطنية ولغتنا العربية.



رسالتنا

بتعزيز القيم، وبث روح القيادة، واكتشاف  
المواهب، تحقيقاً لشعار (القوي الأمين)



تدريب طلاب الصف الأول على الطريقة الصحيحة للإمساك بالقلم.

01

تدريب طلاب الصف الأول على أسس الكتابة الصحيحة للحروف.

02

اكتشاف الظواهر اللغوية وتحليل الكلمات، وقراءة الجمل بشكل صحيح في مراحل مبكرة من رحلتهم الدراسية.

03

إجادة مهارات الحساب من خلال عملياته الأساسية، ثم الحساب الذهني.

04

5



حي حراء الثقافى  
HIRA CULTURAL DISTRICT

معرض الوجدى  
REVELATION EXHIBITION



6

## الخدمات اللى تقدم لابنائنا الطلاب

- الترفيه  
- التحفيز

- نواتج التعلم  
- خدمة  
(باص واى)

- المناهج الإثرائية  
- خدمة النداء  
الآلى

- مركز إتقان  
- التعليم  
الإلكترونى



أهم الخدمات اللى تقدم لابنائنا طلاب الصفوف الأولية



تتميز المدارس بوجود إدارة خاصة بالإشراف التربوي والتطوير المهني، تضم مشرفين خبراء في مختلف التخصصات.

## أهم الأعمال:

متابعة أداء المعلمين



التخطيط لبرامج التطوير المهني

متابعة التحصيل الدراسي (نواتج التعلم)



الإشراف على الاختبارات التشخيصية والتحصيلية

7

متابعة الخطط العلاجية لتعويض الفاقد التعليمي



تلبية الاحتياجات التدريبية للمعلمين

متابعة البرامج التطويرية والمبادرات



# مركز التعلم

وحدة متخصصة تسعى لتعزيز التعلم ومتابعة النمو الشخصي والقيمي للمتعلمين وتقديم لهم الدعم النفسي والاجتماعي.

## أهم أعمال مركز التعلم :

- ❖ عقد الشراكات مع الجهات ذات العلاقة بالتعلم والمهبة والميول والاتجاهات.
- ❖ تطبيق المبادرات النوعية (برامج النموذج التعليمي) وقياس أثرها على الطلاب .

❖ اكتشاف ورعاية الطلاب الموهوبين

❖ الدعم النفسي والاجتماعي

❖ برامج دعم التحصيل ونواتج التعلم

❖ تحديد الميول والاتجاهات

مركز التعلم

8

# متعة التعليم الإلكتروني

9



### مركز إتقان:

تم إنشاء مركز (إتقان) بإشراف المعلم الخبير (محمد شحاته) لمعالجة الفاقد التعليمي لدى الطلاب من المهارات الأساسية في اللغة العربية والرياضيات، ومساعدة الطلاب غير الناطقين بالعربية، ومن لديهم صعوبات تعلم.

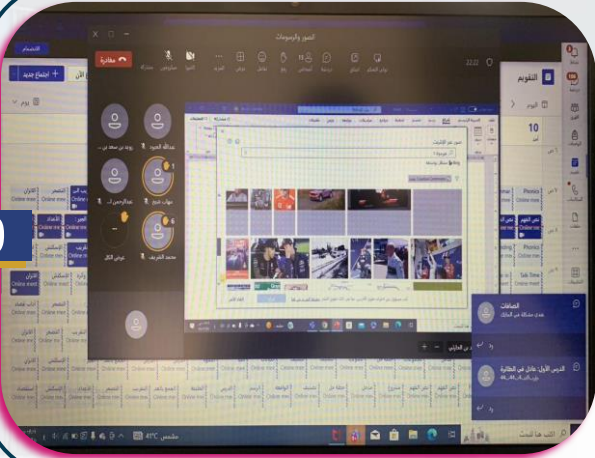


### التعليم الإلكتروني:

استمرار المتابعة لمنصة التعليم الإلكتروني، والتعليم عن بُعد.



10



### المنهج الإثرائية:

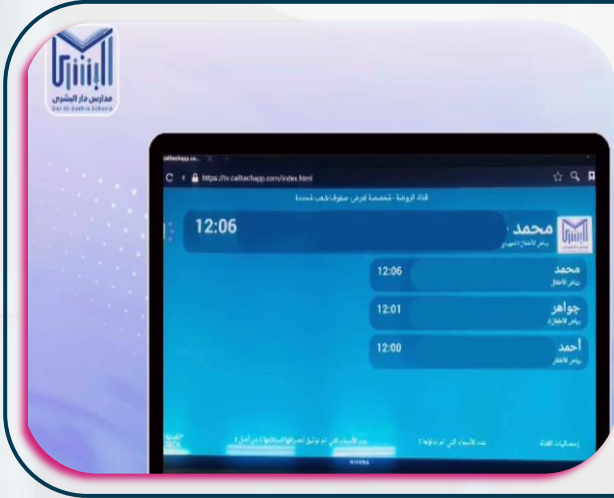
. مناهج أكسفورد في اللغة الإنجليزية، مع زيادة الحصص الإثرائية للنهوض بمستوى الأبناء، وحصّة إثرائية لتحسين الخط العربي، مع معلم خبير في هذا المجال، وحصص إضافية في اللغة العربية والرياضيات، واستخدام منهجية (steam) في تدريس العلوم والرياضيات.



100%

### خدمة النداء الآلي:

تم إطلاق خدمة النداء الآلي للتسهيل على أولياء الأمور في استلام أبنائهم، وتقليل الازدحام.



### نواتج التعلم:

يتم التأكد من نواتج التعلم من خلال الاختبارات التشخيصية، والتحصيلية التي تتم بصفة دورية من إدارة الإشراف التربوي والتطوير المهني، ومتابعة مركز التعلم بالمدارس.



11

### خدمة (باص واي):

تم إطلاق خدمة (باص واي) لمتابعة ولي الأمر لرحلة الطالب من وإلى المدرسة؛ للاطمئنان عليه.



Automated call & Learning outcome & Automated calling service

**التحفيز:**

يتم التأكد من نواتج التعلم من خلال الاختبارات التشخيصية، والتحصيلية التي تتم بصفة دورية من إدارة الإشراف التربوي والتطوير المهني، ومتابعة مركز التعلم بالمدارس.



**الترفيه:**

تهتم المدرسة بالرحلات الترفيهية والاستكشافية والمبادرات التطوعية.



12



البنشرا

مدارس دار البشرا  
Dar Al-Bushra Schools

البيئة المدرسية



14







### قاعات الدراسة مميزة:

تم تجهيزها بأفضل الشاشات الذكية التفاعلية؛ لتحقيق متعة التعلم، وتنوع مصادره.



### معمل حاسب آلي مُطوّر:

يضم جميع البرمجيات التعليمية التي يحتاجها الطالب. وبخاصة التي تنمي مهارات البحث؛ فالتطلع لمستقبل مشرق يتطلب بحث مستمر.

15



### مختبر علوم حديث:

تم تزويد المعمل بوسائل وأجهزة ومجسمات تعليمية.

### المسرح المدرسي:



مسرح مدرسي متكامل



**المكتبة ومركز مصادر التعلم:**  
تحث المدارس طلابها على القراءة والبحث  
عن المعلومات من مصادرها المختلفة.



**معمل الفنون:**  
يحتوي الرسم على مجسمات وأعمال فنية  
من إعداد الطلاب، وأدوات خاص، بإشراف  
معلمين مبدعين.

16



**عيادات صحية:**  
مجهزة بأجهزة وأدوات الإسعافات الأولية،  
ومسؤول لمتابعة الحالات المرضية، وتنفيذ  
برامج التوعية الصحية.

غرفة شركاء النجاح:



مقر استراحة أولياء أمور الطلاب



### ملاعب احترافية:

يوجد ملعب خاص للصفوف الأولية وملعب للصفوف العليا، مجهزان بالأدوات الرياضية اللازمة لأداء الأنشطة الرياضية.



### مسبح مميز:

مجهز بوسائل الأمان، وسخانات المياه، بإشراف مدرب محترف ومسؤول إنقاذ.

17



### صالة الكاراتيه:

مجهزة بوسائل وأدوات الأمان، وإشراف مدرب عالمي حاصل على الحزام الأسود ٨ دان.

### نقطة استراحة الطلاب:

استراحة الطلاب أثناء وقت الفسحة المدرسية

# الجوائز ... والاعتمادات

## نعد أبناءنا للمستقبل



18



## أهم الاعتمادات التي حصلت عليها مدارس دار البشري:

◆ أيزو ٩٠٠١

◆ الاعتماد المكّي

◆ أيزو ٢١٠٠١

◆ اعتماد كوجنيا

◆ وسام التميز المؤسسي من مؤسسة الجودة

◆ جائزة التميز الإداري من وزارة التعليم.

◆ شراكة موهبة

19



# أبطال العالم



الطالب: سعد فيصل الزهراني

المركز الثالث على مستوى قارة آسيا في  
بطولة آسيا للجودو  
القسم الثانوي بنين



الطالب: عبد العزيز عبد الله العجلان

المشاركة في المخيم الكشفي العالمي  
الخامس والعشرون بكوريا الجنوبية  
القسم الثانوي بنين



ASIA JUDO ASIAN CHAMPIONSHIPS  
ASTANA 2023

DRAWGeum, Korea 2023

World Scout Jamboree  
Jamboree Scout Mondial

## التي حصلت عليها مدارس دار البشرى للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

### على مستوى وزارة التعليم

(تاهل القسمين الثانوي (بنين وبنات) للمرحلة النهائية في مسابقة أولياد التاريخ على مستوى المملكة)

المركز الثالث على مستوى المملكة  
الميدالية البرونزية في مسابقة  
بيبراس المعلوماتية (القسم  
الابتدائي بنات)

المركز الثالث على مستوى المملكة  
الميدالية البرونزية في مسابقة  
بيبراس المعلوماتية (القسم  
الابتدائي بنين)

المركز الأول على مستوى المملكة  
الميدالية الذهبية في مسابقة  
بيبراس المعلوماتية (القسم  
المتوسط بنين)



المركز السابع على في الشراكة مع  
مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله  
للموهبة والإبداع للصف الثامن  
(علوم) ٢٠٢٣

المركز الرابع على مستوى المملكة  
مسابقة الروبوت فئة المشاريع  
(القسم الثانوي بنات)



اختيار الطالب أحمد منصور  
الزهراني (القسم المتوسط)  
بنين) للأولياء الدولية في  
مسابقة (أذكي) للبرمجة.



المركز العاشر في الشراكة مع  
مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله  
للموهبة والإبداع للصف الحادي  
عشر (الكيمياء) ٢٠٢٣



التي حصلت عليها مدارس دار البشرية  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

على مستوى الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة



أفضل مشروع في ريادة الأعمال على مستوى مكة القسم المتوسط بنات



## إنجازات طلابية

على مستوى مكتب تعليم العوالي

# 2

المركز

المركز الثاني في مسابقة  
حفظ السنة النبوية، القسم  
الثانوي - بنين

# 1

المركز

المركز الأول في مسابقة تيد  
مكة للغة الإنجليزية، القسم  
المتوسط - بنين

وزارة التعليم  
Ministry of Education

مكتب تعليم  
العوالي

المركز الثالث في رياضة بادل،  
القسم المتوسط - بنين

المركز الثاني في رياضة بادل،  
القسم الثانوي - بنين

# 3

المركز

# 2

المركز

## التأهل

تأهل طلاب القسم الثانوي (بنين) على  
مستوى المكتب لعرض الأولمبياد الوطني

تأهل الطلاب في مسابقة موهوب ٢ ابتدائي  
(بنين) - ٢ متوسط (بنين) - ٤ ابتدائي (بنات)

تأهل القسم المتوسط (بنين) للمرحلة النهائية  
على مستوى مكة في مسابقة الحوارات الطلابية

تأهل القسم الثانوي (بنين) للمرحلة النهائية  
على مستوى مكة في مسابقة الحوارات الطلابية



# السيرة الذاتية

## معلمي الصفوف الأولية



24



### أقسام السيرة الذاتية





## الأستاذ: محمد شحاتة أبوزيد خليل

### المعلومات الشخصية

- التخصص: لغة عربية.
- المادة التي يدرسها: لغتي.

### الصف الذي يدرسه

- أول ابتدائي.

### الخبرات

- ٣٦ عاماً في التعليم.
- فن التعامل مع هذه الفئة العمرية.
- النهوض بالطلاب الفاقدين للمهارات الأساسية، ورعاية الطلاب الموهوبين.

### الدورات

- الحصول على عدة دورات داخلية وخارجية.

### الإجازات:

- ❖ التدريس وفق استخدام وسائل واستراتيجيات حديثة.
- ❖ الحصول على جائزة حصاد كأفضل فكرة على مستوى المدارس .
- ❖ الحصول على جائزة التجربة الرائدة لتفعيل برامج النموذج التعليمي على مستوى المدارس .
- ❖ افتتاح مركز إتقان للتأسيس والتدريب .
- ❖ عمل مذكرة إتقان للصف الأول والطلاب الغير متقنين للمهارات .
- ❖ عمل برامج مسائية للنهوض بمستوى الطلاب .
- ❖ عمل برنامج لطلاب التمهيدي ( تهيئة واستعداد ) لتهيئة الطلاب لدخول الصف الأول
- ❖ عمل برامج تدريبية للمعلمات ( تمهيدي - صفوف أولية ) عن طريق زوم .
- ❖ تدريب المعلمين الجدد على كيفية تصميم وتنفيذ الدرس ، وكيفية ضبط الصف، والارتقاء بمستوى الطلاب ، وكيفية استخدام الشاشة التفاعلية).
- ❖ عضوية فريق التقويم الذاتي بالمدرسة .



## الأستاذ: أسامة سيد مصيلحي رضوان

### المعلومات الشخصية

- التخصص: لغة عربية.
- المادة التي يدرسها: صفوف أولية.

### الصف الذي يدرسه

- أول ابتدائي.

### الخبرات

- ٢٧ عاماً في التعليم.
- المهارة في تأسيس طلاب صف أول.
- سرعة إتقان الطالب مهارات القراءة والكتابة بطلاقة.

### الدورات

- دورة التعليم المتميز . - دورة أثر التقنية في تطوير التعليم .
- دورة ضبط الصف . - دورة التفكير الإبداعي - دورة صعوبات التعلم.
- دورة الخط العربي . - دورة استراتيجيات التعلم . - دورة أسس بناء الاختبار.

### الإنجازات:

- ❖ الحصول على درع التميز بالقسم ( لأفضل منتج تعليمي ) .
- ❖ المشاركة في إعداد مذكرة القراءة الاضافية ( إتقان ) .
- ❖ تدريب المعلمين الجدد على أساسيات الحصص الناجحة .
- ❖ عضوية فريق تطوير الصفوف الأولية بالمدرسة .

البيئة الجاذبة

التربية القيمة

تميز الموارد البشرية

الخبرة التعليمية المتنامية



## الأستاذ: عادل عبد الشايف حسين علي

### المعلومات الشخصية

- التخصص: لغة عربية.
- المادة التي يدرسها: صفوف أولية.

### الصف الذي يدرسه

- أول ابتدائي.

### الخبرات

- ٢٤ عاماً في التعليم.
- برنامج مايكروسوفت (الحلول التقنية للمؤسسات التعليمية).

### الدورات

- دبلوم التقنيات الحديثة بالتعليم .
- الرخصة الدولية في قيادة الحاسب الآلي ( ICDL )
- برنامج مايكروسوفت (الحلول التقنية للمؤسسات التعليمية).

### الإنجازات:

- ❖ تصميم مذكرة (بداية) لتأسيس مادة الرياضيات للصف الأول .
- ❖ المشاركة في إعداد مذكرة القراءة (الأنشطة الإضافية لتأسيس القراءة والكتابة) لطلاب الصف الأول.
- ❖ مقرر ملتقى الملك فهد العلمي الأول للصغار تحت شعار (هيا بنا ن فكر) ١٤٢٣هـ بمنطقة عسير.
- ❖ مدرب لبرنامج (INTL) تعليم من أجل المستقبل .
- ❖ استخدام وسائل و استراتيجيات حديثة لإكساب الطلاب مهارات القراءة والكتابة والعمليات الحسابية المختلفة بطريقة سهلة ومبسطة.
- ❖ استخدام فلاشات تعليمية كرتونية لشرح وتبسيط المادة

البيئة الجاذبة

التربية القيمة

تميز الموارد البشرية

الخبرة التعليمية المتنامية



## الأستاذ: عمر عبد الباسط عمر دسوقي

### المعلومات

#### الشخصية

- التخصص: لغة عربية.
- المادة التي يدرسها: لغتي - قرآن كريم - دراسات إسلامية.

### الصف الذي

#### يدرسه

- ثاني ابتدائي.

### الخبرات

- ٢١ عاماً في التعليم.
- إعداد مسابقة (س وج) في اللغة العربية لجميع مراحل التعليم.
- إعداد مسابقة (س وج) في السيرة النبوية لجميع مراحل التعليم.

### الدورات

- دورة دمج التقنية في التعليم.

### الإنجازات:

- ❖ الفوز بمسابقة المعلم المتميز.
- ❖ الفوز بالمركز الأول على تعليم جنوب مكة في الأحاديث النبوية.
- ❖ الفوز بالمركز الثاني على تعليم مكة في مسابق أحاديث العقيدة.
- ❖ الفوز بمراكز متنوعة داخل المدرسة في (الإذاعة - الفصل المتميز - ضبط الفصل).
- ❖ كتابة (خمسة كتب) متنوعة في السيرة والآداب الإسلامية واللغة العربية



## الأستاذ: السيد محمد غريب السيد سرور

### المعلومات الشخصية

- التخصص: تعليم أساسي.
- المادة التي يدرسها: صفوف أولية.

### الصف الذي يدرسه

- ثاني ابتدائي.

### الخبرات

- ٣٣ عاماً في التعليم.
- العمل المسرحي و التمثيل .
- حل المشكلات التعليمية للصغار وغرس القيم التربوية .

### الدورات

- دورة في تعليم القرآن الكريم ( برامج المتدبر الصغير) .

### الإنجازات:

- ❖ العمل ببرامج الموهبة الإثرائية لمدة ١١ عاماً .
- ❖ عقد دورات تدريبية في تعليم الخط العربي .
- ❖ المشاركة الفاعلة في برامج تعاهدوا القرآن
- ❖ المشاركة الفاعلة ببرامج المتدبر الصغير .
- ❖ تقديم الإسعافات الأولية.
- ❖ تدريب طلاب المدرسة على الإلقاء.
- ❖ تدريس القاعدة النورانية للصغار.
- ❖ الحصول على شهادة الأيزو في التدريس للصفوف الأولية .

البيئة الجاذبة

التربية القيمة

تميز الموارد البشرية

الخبرة التعليمية المتنامية



## الأستاذ: محمود شعبان صالح البساطي

### المعلومات

#### الشخصية

- التخصص: لغة عربية - دراسات إسلامية.
- المادة التي يدرسها: صفوف أولية.

### الصف الذي

#### يدرسه

- ثالث ابتدائي.

### الخبرات

- ١٩ عاماً في التعليم.
- معلم صفوف أولية ولغة عربية.
- مدرب في التربية الخاصة.

### الدورات

- مدرب معتمد في التربية الخاصة من رابطة مدربي التربية الخاصة.
- مدرب معتمد من مركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس.

30

### الإنجازات:

- ❖ حاصل على أفضل منسق على مستوى المملكة في المسابقة الثقافية لعام ١٤٤٤ هـ
- ❖ حاصل على التجربة الرائدة على مستوى مدارس البشرى الأهلية بالعوالي للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ.
- ❖ حاصل على التجربة الرائدة على مستوى مدارس البشرى الأهلية بالعوالي للعام الدراسي ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ.
- ❖ جائزة التعليم للتميز على مستوى مكة المكرمة في دورتها الثامنة فئة المعلم المتميز ١٤٣٨ هـ.
- ❖ جائزة عبد الصمد القرشي للتميز التعليمي في دورتها الثانية فئة المعلم المتميز ١٤٣٨ هـ.
- ❖ جائزة و درع التميز في التعلم النشط على مستوى الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة للعام ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ.
- ❖ جائزة و درع التميز في التعلم النشط على مستوى الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة للعام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.
- ❖ جائزة و درع التميز في المشاريع الطلابية للتعلم النشط على مستوى الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة للعام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.
- ❖ جائزة التميز الأكاديمي في التعلم الإلكتروني من شركة كلاسيك للعلمين: ١٤٣٨ و ١٤٣٩ هـ.
- ❖ مؤلف لعدة كتب تربوية.
- ❖ الاعتمادات الدولية من هارفارد وأكسفورد في التدريب وعضوية المجلس السعودي للجودة.

البيئة الجاذبة

التربية القيمة

تميز الموارد البشرية

الخبرة التعليمية المتنامية





## الأستاذ: مصطفى أحمد إسماعيل مرسى

### المعلومات الشخصية

- التخصص: لغة عربية وعلوم إسلامية.
- المادة التي يدرسها: صفوف أولية.

### الصف الذي يدرسه

- ثالث ابتدائي.

### الخبرات

- ١٨ عاماً في التعليم.
- منسق للجودة بابتدائية دار البشرى.
- منسق منصة مدرستي - مدرب معتمد للتدقيق الداخلي.

### الدورات

- حاصل على أكثر من سبعين تدريباً في التربية والتقنية والجودة.

### الإنجازات:

- ❖ إعداد برنامج إلكتروني في الجودة المدرسية (بناء الجودة والتدقيق الداخلي)
- ❖ إعداد مشروع (الجودة التفاعلية) عام ٢٠٢٢
- ❖ مُعد برنامج (بناء) المعتمد من مدارس دار البشرى عام ٢٠٢٣م
- ❖ مُعد ومصمم برنامج (كنوز) حقيقية تربوية لحصص الانتظار عام ٢٠٢٤م
- ❖ الحصول على إجازة معهد المخطوطات العربية بالقاهرة.
- ❖ تأليف وتحقيق ثمانية كتب في التربية واللغة والعقيدة.
- ❖ ضمن فريق الجودة بمدارس البشرى والمساهمة في حصول المدارس على اعتماد الأيزو.
- ❖ حاصل على اعتماد كلاسيرو مديراً للنظام عام ٢٠٢٢م.
- ❖ حاصل على أكثر من خمسين إجازة علمية في الكتب والأسانيد
- ❖ مدرب معتمد للتدقيق الداخلي من ISO cert الدولية.
- ❖ صاحب العديد من المبادرات التعليمية.
- ❖ مدرب معتمد من مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع.
- ❖ حاصل على المركز الأول مسابقة حصاد في إصدارها الأول عام ١٤٤٣هـ.

البيئة الجاذبة

التربية القيمة

تميز الموارد البشرية

الخبرة التعليمية المتنامية

## للتسجيل المبكر والعروض



للتسجيل في المدارس  
امسح الباركود

نتشرف بزيارة المدارس  
على الموقع



البنين  
مدارس دار البشرا  
Dar Al-Bushra Schools

بنين - بنات



أنستقرام



تويتر



يوتيوب

يسعدنا ويشرفنا متابعتكم لحساباتنا  
على مواقع التواصل الاجتماعي



الصفوف الأولية  
١٤٤٥هـ